

Учебный план внеурочной деятельности по ФГОС 1-4 класс с легкой умственной отсталостью

Основные направления внеурочной деятельности	Названия	количество часов в неделю				
		1а кл	2а кл	3а кл	4а кл	всего
		4	4	4	4	16
Коммуникативная деятельность	«Чудесный мир детства»	2				2
	«Родничок»			1		1
	«Мир во мне»				2	2
	«Мир детства»		2			2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Творческая карусель»	2				2
	«Творческая мастерская»»		2			2
Деятельность «Марафоны знаний»	«Я в мире, мир во мне»			3		3
Спортивно - оздоровительная деятельность	«Здоровье прежде всего»				2	2

1. Коммуникативная деятельность у младших школьников направлена на социальную адаптацию. Младший школьный возраст, это оптимальный период для формирования коммуникативных способностей, активного обучения социальному поведению, искусству общения между детьми разного пола, усвоения коммуникативных, речевых умений, способов различения социальных ситуаций.
2. Художественно-эстетическая творческая деятельность направлена на создание условий, способствующих максимальному развитию личности и творческих способностей, удовлетворению образовательных потребностей каждого ребёнка с ограниченными возможностями здоровья; сохранению и поддержанию его физического и психического здоровья, адаптации детей с ОВЗ к новым социальным условиям.
3. Деятельность «Марафоны знаний» в данной программе развивает духовно – нравственные ценности и утверждает их в сознании и поведении обучающихся через духовные возрождения народных обычаев, достижений родного края, семейных традиций.
4. Спортивно – оздоровительная деятельность направлена на осуществление взаимосвязанных оздоровительных, образовательных и воспитательных задач, выполнение которых, обеспечивает физическое развитие, укрепление здоровья, воспитание эмоционально – положительного отношения к физкультуре и спорту.

Учебный план внеурочной деятельности по ФГОС 1-4 класс с умеренной умственной отсталостью

Основные направления внеурочной деятельности	Названия	количество часов в неделю				
		1б кл	2б кл	3б кл	4б кл	всего
		4	4	4	4	16
Коммуникативная деятельность	«Учимся общаться и дружить»	2				2
	«Школа общения»			2		2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«В гостях у самоделкино»	2				2
	«Волшебный карандаш»		4			4
	«Мастерок»			2		2
Спортивно - оздоровительная деятельность	«Школа здорового образа жизни»				4	4

1. Коммуникативная деятельность направлена на формирование умения обучающихся использовать доступные средства поддерживающей коммуникации в различных жизненных ситуациях, для объяснения своих потребностей, желаний и выражения себя.
2. Художественно-эстетическая творческая деятельность направлены на формирование у детей интереса к продуктивным видам деятельности, способствуют развитию зрительно-двигательной координации, тонкой ручной моторики, перцептивных действий. В процессе обучения дети усваивают систему сенсорных эталонов, у них формируются образные представления о предметах и явлениях окружающей действительности, укрепляются мышцы пальцев и кистей рук. Формируются общие интеллектуальные умения: понимание и принятие цели продуктивной деятельности, анализ условий задачи, выделение способа ее решения, поэтапное выполнение умственных действий. На занятиях закладываются основы таких важных личностных черт и поведения, как целеустремленность, умение подчинить свою деятельность требованиям взрослого и ситуации занятия.
3. Спортивно – оздоровительная деятельность состоит в том, что позволяет существенно дополнить и раскрыть содержание отдельных тем о здоровье человека и его правильном питании. В ходе её изучения обучающиеся овладевают основами практико-ориентированными знаниями о человеке, о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, на формирование готовности соблюдать их, обучающиеся учатся осмысливать причинно-следственные связи формирования навыков правильного питания, как составной части здорового образа жизни.

Учебный план внеурочной деятельности по ФГОС 5-9 класс с легкой умственной отсталостью

Основные направления внеурочной деятельности	Названия	количество часов в неделю						
		5а кл.	6а кл.	7а кл.	7б кл.	8а кл.	8б кл.	всего
		4	4	4	4	4	4	24
Коммуникативная деятельность	«Комфортная школа»	4						4
	«Мир во мне»			4				4
	«Культура в жизни человека»					2		2
	«Тропинка в будущее»						4	4
Деятельность «Марафоны знаний»	«Мир вокруг нас»		4					4
	«Хочу все знать»				4			4
	«История нашей Родины»					2		2

1. Коммуникативная деятельность направлена на формирование общей культуры, обеспечивающей, разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и культурными ценностями.
2. Деятельность «Марафоны знаний». В данной программе определена необходимость систематизации и целенаправленной деятельности по формированию у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, краю, селу, школе, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, края, села, школы.

Учебный план внеурочной деятельности по ФГОС 5-8 класс с умеренной умственной отсталостью

Основные направления внеурочной деятельности	Названия	количество часов в неделю			
		5б кл	6б кл	8в кл	всего
		6	6	6	18
Марафоны знаний	«Мир, в котором я живу»	6			6
	«Мир вокруг нас»		6		6
	«Хочу все знать»			6	6

1. Внеурочная деятельность по направлению «Марафоны знаний» направлена на изучение истории России, воспитание отношения к природе, как к ценности; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Учебный план внеурочной деятельности 5-9 класс с легкой умственной отсталостью

Основные направления внеурочной деятельности	Названия	количество часов в неделю				
		9а кл	9б кл			всего
		4	4			8
Коммуникативная деятельность	«Прекрасное в нашей жизни»	4	4			8

4. Направление коммуникативная деятельность. На современном этапе развития общества, одной из основных задач современной школы, является социальная адаптация ее выпускников. Все чаще успешность подготовки к самостоятельной жизни подростков, зависит не только от приобретения определенных знаний по общеобразовательным предметам и профессионально-трудовой деятельности, но от уровня сформированности коммуникативных умений и навыков, а также умения налаживать отношения с окружающими людьми.

Учебный план внеурочной деятельности 9 класс с умеренной умственной отсталостью

Основные направления внеурочной деятельности	названия	количество часов в неделю	
		9в кл	всего
		6	6
Художественно-эстетическая творческая	«Дорога к творчеству»	6	6

1. Внеурочная деятельность по направлению художественно-эстетическая творческая направлена на раскрытие творческого потенциала ребенка, на повышение уровня духовного и интеллектуального развития, на укрепление здоровья ребенка с ОВЗ, на то, чтобы ребенок овладел необходимыми умениями, навыками по самообслуживанию, выработки у ребенка психологической уверенности в собственной полноценности и социальной значимости.